

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Вятские Поляны Кировской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.М. Семибратова

Приказ от «30» августа 2023 г. № 237

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
(Вариант 7.1)**

г. Вятские Поляны, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ гимназии адаптивной основной общеобразовательной программы начального общего образования составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
3. Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
5. Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения гимназии г. Вятские Поляны Кировской области, утвержденного постановлением администрации города Вятские Поляны от 21.12.2015 № 2845 (с изменениями);
6. Положением о текущей и промежуточной аттестации муниципального казенного общеобразовательного учреждения гимназии г. Вятские Поляны Кировской области, утвержденного приказом директора МКОУ гимназии г. Вятские Поляны от 30.08.2023 № 237.

Учебный план МКОУ гимназии, реализующих АООП НОО (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть в полном объеме определяет состав учебных предметов, которые реализуются в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализуется адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части на учебный предмет «Математика» выделено 0,5 часа на изучение таблицы умножения, так как преподавание во 2 классе велось по учебникам М.И. Моро.

Коррекционно-развивающая часть предусматривает:

- с целью коррекции и развития коммуникативной сферы, коррекции и развития эмоциональной сферы 1 час отводится на коррекционно-развивающие занятия с психологом
- с целью коррекции и развития познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнения пробелов предшествующего обучения выделен 1 час на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
- с целью оказания помощи в формировании навыков письма выделен 1 час на коррекционно-развивающие занятия с логопедом
- 2 часа выделены на внеурочную деятельность по выбору учащихся из внеурочной деятельности, предложенной классу, в котором обучается ученик.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В МКОУ гимназии г. Вятские Поляны обучение организовано для обучающихся с ОВЗ в режиме 5-дневной учебной недели. Для каждого ученика, учитывая рекомендации ПМПК, составляется индивидуальный учебный план, на основе данного учебного плана, подписывается родителем (законным представителем).

Недельный учебный план

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4,5	4	16,5
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22,5	23	87,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	22	23	23	88
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1	1	1	1	4
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	8

Освоение образовательных программ заканчивается промежуточной аттестацией.

График промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

Название предмета	Форма проведения	Дата	2кл	3кл	4кл
Русский язык	Контрольный диктант с заданием	апрель	+	+	+
Литературное чтение	Навык чтения	май	+	+	+
Иностранный язык	Контрольная работа	апрель	+	+	+

Математика	Контрольная работа	апрель	+	+	+
Окружающий мир	Контрольная работа	май	+	+	+
Музыка	Творческая работа	май	+	+	+
Изобразительное искусство	Творческая работа	май	+	+	+
Технология	Творческая работа	май	+	+	+
Физическая культура	Тестирование	май	+	+	+
ОРКСЭ	Проект	май			+